

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МОУ «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»

на 2025 -2026 учебный год.

Психолого-педагогический консилиум



Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников.

Состав ППк	Должность, ФИО
Председатель ППк	<i>Заведующий О.Н.Толстенко</i>
Заместитель председателя ППк	<i>Ст. воспитатель О.Г.Агафонова</i>
Члены ППк	<i>Учитель-логопед: Н.И.Газеева</i>
	<i>Воспитатель: Л.Г.Пономарева</i>
Секретарь ППк	<i>Воспитатель: И.Н.Овчинникова</i>

№ п/п	Тема мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.1.	<i>Заседания ППк (плановые)</i>		
1.1.1.	Проведение организационного заседания ППк: - ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025-2026 учебном году; - распределение обязанностей; - освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ; принятие плана работы на 2025-2026 учебный год	заведующий Председатель ППк	сентябрь
1.1.2.	Проведение аналитического заседания ППк: - анализ результатов обследования детей 4-5 лет специалистами ДОУ, оформление результатов мониторинга; - утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; - определение взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ при оказании комплексной коррекционной помощи детям групп комбинированной направленности; - выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций; - подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ	Председатель ППк, члены ППк	октябрь
1.1.3.	Проведение аналитического заседания ППк: - подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие: отчёт специалистов по итогам работы за полугодие; - изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития; - обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования; - подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ	Председатель ППк, члены ППк	январь
1.1.4.	Проведение итогового заседания ППк: - итоги работы ППк за учебный год; - обсуждение результатов итоговой диагностики детей 6-7 лет групп комбинированной направленности; - отчёт специалистов по итогам работы за 2025-2026 учебный год; - разработка рекомендаций родителям для дальнейшей индивидуальной работы с детьми по итогам коррекционной деятельности на конец учебного года.	Председатель ППк, члены ППк	май
1.1.5.	<i>Внеплановые заседания ППк</i>		
	Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика внеплановых мероприятий: - Определение формы обучения для вновь прибывших	Председатель ППк, члены ППк	в течение года

	в течение года воспитанников; - Направление на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с выявленными проблемами освоения основной образовательной программы либо проблемами со здоровьем воспитанников.		
1.2.	Организационные мероприятия		
1.2.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, развитии и адаптации к ДОУ, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	воспитатели члены ППк председатель ППк	сентябрь
1.2.2.	Обследование детей, оформление документации ППк на основе комплексного обследования	учитель-логопед, педагог-психолог воспитатель	Сентябрь- октябрь
1.2.3.	Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов	воспитатели, специалисты; учитель-логопед, педагог-психолог родители	в течение года
2.	ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о методах выявления отклонений в развитии детей	члены ППк	сентябрь
2.2.	Информирование родителей о работе ППк ДОУ (по запросу воспитателей и родителей)	члены ППк	сентябрь- октябрь
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	педагог-психолог	в течение учебного года
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	учителя-логопеды	в течение учебного года
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей	члены ППк	по мере необходимо сти
3.	МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
3.1.	Размещение консультаций, информации для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (по запросу родителей, на основе анкетирования)	члены ППк	в течение учебного года
3.2.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута сопровождения развития ребёнка с ОВЗ	члены ППк	октябрь